

Soutien math, séance 2 : **Revoir les nombres complexes.**

I- Les définitions et leur signification géométrique.

Rappels (à compléter au fur et à mesure si nécessaire)

<p>1-Placer sur le graphique ci-contre les points M,N, P,Q et R d'affixes $z_M = -2 + i2\sqrt{3}$ $z_N = 2 - 2i$</p> <p>$z_P = (1+i)z_N$ $z_Q = \overline{z_N}$ et $z_R = \frac{1}{z_M}$</p> <p>2-a- Calculer le module de z_M b- Calculer ON (où O est l'origine du repère) c- Calculer $1+i$ et en déduire OP. d- Donner aussi OQ et OR.</p> <p>3-a- On note α une mesure de l'argument de z_M. Donner $\cos(\alpha)$ et $\sin(\alpha)$. b- En déduire α et interpréter graphiquement. c- Déterminer une mesure de $\arg(z_N)$ puis de $\arg(z_Q)$. d- Déterminer une mesure de $\arg(1+i)$ et en déduire une mesure de $(\vec{u}; \overrightarrow{OP})$ puis de $(\vec{u}; \overrightarrow{OR})$. e- En déduire une mesure de l'angle $(\overrightarrow{OR}; \overrightarrow{OP})$.</p>	
--	--

II- Les calculs et résolutions d'équations.

1- Mettre sous forme algébrique un quotient :

Ecrire sous forme algébrique $\frac{1+i}{3-2i}$ et $\frac{\sqrt{2}+i}{\sqrt{3}-i\sqrt{2}}$

2- Résoudre une équation simple dans \mathbb{C} :

Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

a) $2z+3i=5i-2$ b) $3(iz-2)+5-i=(3+2i)z+1$ c) $\frac{2+iz}{z+3i}=2i-3$ d) $\frac{2z-i}{(3+i)z+2-5i}=-i$ e) $(3z+2i)(iz-5)=0$

3- Résoudre une équation du second degré à coefficients réels dans \mathbb{C} :

Résoudre dans \mathbb{C} l'équation suivante : $2z^2-3z+5=0$

III- Pour s'entraîner :

A- On considère les nombres complexes $a=1-i$ et $b=1+\sqrt{3}i$

1- Calculer le module et un argument des nombres a et b

2- On considère les nombres complexes $c=ab$ et $d=\frac{b}{a}$

a- Déterminer le module et un argument des nombres complexes c et d .

b- Déterminer la forme algébrique de c et d .

c- En déduire des valeurs exactes de sinus et cosinus de $\frac{\pi}{12}$ et de $\frac{7\pi}{12}$.

B- Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1- Résoudre $z^2-4z+6=0$

2- On désigne par C et D les points d'affixes $c=2+i\sqrt{2}$ et $d=2-i\sqrt{2}$.

a- Déterminer la forme algébrique du nombre $\frac{c-3}{c}$

b- On place B d'affixe 3. En déduire que le triangle OBC est rectangle.

3- Déterminer l'affixe du point A tel que CBAO soit un rectangle.

Correction des exercices

$$\text{II-1- } \frac{1+i}{3-2i} = \frac{(1+i)(3+2i)}{(3-2i)(3+2i)} = \frac{3+3i+2i+2i^2}{3^2+2^2} = \frac{1+5i}{13} \quad \text{et} \quad \frac{\sqrt{2}+i}{\sqrt{3}-i\sqrt{2}} = \frac{(\sqrt{2}+i)(\sqrt{3}+\sqrt{2}i)}{\sqrt{3}^2+\sqrt{2}^2} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}+i(2+\sqrt{3})}{5}$$

2-a) $2z+3i=5i-2 \Leftrightarrow z=-1+i$ b) $3(iz-2)+5-i=(3+2i)z+1 \Leftrightarrow 3iz-6+5-i=3z+2iz+1 \Leftrightarrow -2-i=3z-iz \Leftrightarrow$

$$z = \frac{-i-2}{3-i} = -0,5 - 0,5i \quad \text{en utilisant la calculatrice pour la forme algébrique}$$

c)

$$\frac{2+iz}{z+3i} = 2i-3 \Leftrightarrow 2+iz = (2i-3)(z+3i) \Leftrightarrow 2+iz = 2iz-3z-6-9i \Leftrightarrow (3-i)z = (-8-9i) \Leftrightarrow z = \frac{-8-9i}{3-i} = -1,5 - 3,5i$$

d) $\frac{2z-i}{(3+i)z+2-5i} = -i \Leftrightarrow 2z-i = (-3i+1)z-2i-5 \Leftrightarrow i+5 = (-3i-1)z \Leftrightarrow \frac{i+5}{-3i-1} = z = -0,8 + 1,4i$

e) $(3z+2i)(iz-5) = 0 \Leftrightarrow 3z+2i = 0 \text{ ou } iz-5 = 0 \Leftrightarrow z = \frac{-2}{3}i \text{ ou } z = \frac{5}{i} = -5i$

3) Equation de degré 2 à coefficients réels : on calcule le discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 5 = -31 < 0$.

Il est négatif donc il y a deux solutions complexes conjuguées : $\frac{-b-i\sqrt{-\Delta}}{2a} = \frac{3-i\sqrt{31}}{4}$ et $\frac{3+i\sqrt{31}}{4}$

A- On considère les nombres complexes $a = 1-i$ et $b = 1+\sqrt{3}i$

1- $|a| = \sqrt{1^2 + (-1)^2} = \sqrt{2}$ et de même $|b| = 2$ et si on note α l'argument de a on obtient

$$\cos(\alpha) = \frac{\Re(a)}{|a|} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{et} \quad \sin(\alpha) = \frac{-1}{\sqrt{2}} = \frac{-\sqrt{2}}{2} \quad \text{d'où par lecture du cercle trigonométrique} \quad \alpha = \frac{-\pi}{4} [2\pi] \quad \text{et}$$

on trouve de même $\arg(b) = \frac{\pi}{3} [2\pi]$

2- On considère les nombres complexes $c = ab$ et $d = \frac{b}{a}$

a- $|c| = |ab| = |a| \times |b| = 2\sqrt{2}$ et $|d| = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$ et pour l'argument

$$\arg(c) = \arg(ab) = \arg(a) + \arg(b) = \frac{-\pi}{4} + \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{12} [2\pi] \quad \text{et} \quad \arg(d) = \arg(b) - \arg(a) = \frac{7\pi}{12} [2\pi]$$

b- Déterminer la forme algébrique de c et d .

$$c = (1-i)(1+i\sqrt{3}) = 1-i+i\sqrt{3}-i^2\sqrt{3} = (1+\sqrt{3})+i(\sqrt{3}-1) \quad \text{et}$$

$$d = \frac{(1+i\sqrt{3})}{(1-i)} = \frac{(1+i\sqrt{3})(1+i)}{(1-i)(1+i)} = \frac{1-\sqrt{3}+i(\sqrt{3}+1)}{2} = \frac{1-\sqrt{3}}{2} + i\frac{\sqrt{3}+1}{2}$$

c- Comme $\arg(c) = \frac{\pi}{12}$ et que son cosinus est égal à $\frac{\Re(c)}{|c|}$ on obtient $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{1+\sqrt{3}}{2\sqrt{2}}$ et de même

$$\sin\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}} \quad \text{puis avec } d: \quad \cos\left(\frac{7\pi}{12}\right) = \frac{1-\sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{1-\sqrt{3}}{2\sqrt{2}} \quad \sin\left(\frac{7\pi}{12}\right) = \frac{1+\sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{1+\sqrt{3}}{2\sqrt{2}}$$

B- 1- Résoudre $z^2 - 4z + 6 = 0$

On reconnaît un polynôme de degré 2 à coefficient réels, le discriminant est $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 6 = -8$ donc il y a deux solutions complexes conjuguées : $z_1 = \frac{4-i\sqrt{8}}{2} = 2-i\sqrt{2}$ et $z_2 = 2+i\sqrt{2}$

2- On désigne par C et D les points d'affixes $c = 2+i\sqrt{2}$ et $d = 2-i\sqrt{2}$.

a- $\frac{c-3}{c} = \frac{2+i\sqrt{2}-3}{2+i\sqrt{2}} = \frac{(-1+i\sqrt{2})(2-i\sqrt{2})}{2^2+(\sqrt{2})^2} = \frac{-2+i\sqrt{2}+2i\sqrt{2}+2}{6} = i\frac{\sqrt{2}}{2}$

b- On place B d'affixe 3. En déduire que le triangle OBC est rectangle.

Il semble rectangle en C et en effet $\frac{c-3}{c}$ est un imaginaire pur donc les vecteurs \vec{BC} d'affixe $c-3$ et \vec{OC} d'affixe c sont orthogonaux, il y a donc un angle droit en C.

On peut aussi dire que $\arg\left(\frac{c-3}{c}\right) = (\vec{OC}; \vec{BC})$ et il vaut $\frac{\pi}{2}$ modulo 2π car $\frac{\sqrt{2}}{2} \in i\mathbb{R}$ et $\frac{\sqrt{2}}{2} > 0$.

3- Déterminer l'affixe du point A tel que CBAO soit un rectangle.

On a déjà un angle droit, il suffit donc de trouver A tel que CBAO soit un parallélogramme, c.a.d tel que

$$\vec{CB} = \vec{OA} \Leftrightarrow b - c = a \Leftrightarrow 3 - (2+i\sqrt{2}) = a \quad \text{et donc} \quad a = 1-i\sqrt{2}$$